



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Ростовский ГМУ Минздрава России

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов

Кафедра педагогики ФПК и ППС

Управление образования г. Батайска

МБУЗ ЦГБ г. Батайска

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ШКОЛА-ВУЗ)

Всероссийская научно-практическая конференция

Материалы конференции

АкадемЛит
Ростов-на-Дону
2018

УДК 372.016:613
ББК 51.204.0+74.26
А 43

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Ростовского ГМУ

Ответственные редакторы:

доктор философских наук,
кандидат педагогических наук, доцент *Власова В.Н.*,
доктор педагогических наук, профессор *Пивненко П.П.*

Редакционная коллегия:

кандидат психологических наук, доцент *Бутенко В.С.*,
ст. преподаватель *Лобода Т.В.*
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Гимназия №7», г. Батайск *Лазарева Е.Д.*

А 43 Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве (школа-вуз) материалы Всероссийской научно-практической конференции /РостГМУ. – Ростов н/Д.: АкадемЛитTM (Издатель ИП Ковтун С.А.), 2018. – 236 с.

В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции: ученых, соискателей, аспирантов, педагогов-практиков системы образования, ведущих научно-педагогический поиск по проблемам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве (школа-вуз) в современных условиях.

ISBN 978-8-904067-32-9

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

УДК 372.016:613
ББК 51.204.0+74.26

© Коллектив авторов, 2018
Оформление:
Изд-во АкадемЛит, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Арипов М.А., Махмудов К.Р.</i> ИЗ ОПЫТА СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ.....	9
<i>Власова В.Н.</i> ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ СУБЪЕКТА ОБУЧЕНИЯ.....	16
<i>Куликовская И.Э.</i> АКСИОСФЕРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА КАК ЦЕННОСТЬ.....	21
<i>Маяцкая Н.К., Козловская Г.Ю.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	32
<i>Мирошникова Э.В.</i> МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ КАК ОСНОВА ПРОЦЕССА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.....	36
<i>Пивненко П.П.</i> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	44

Раздел 2 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

<i>Лобода Т.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ.....	51
---	----

Дубонос Е.А., Никитина Н.В.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	57
---	----

Раздел 3

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Безуглова Е.И.

ЗДОРОВОСБЕРЕЖЕНИЕ НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	65
---	----

Глазунова Е.А.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	70
--	----

Качалин В.А.

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	74
--	----

Панарина Г.Ф.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	82
--	----

Фоменко В.С.

ИГРА КАК ЭЛЕМЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	87
--	----

Цквитария Т.А.

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	92
--	----

Черкезов С.Е.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ШКОЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ	96
--	----

Раздел 4

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ГУМАНИТАРНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ

Бережная Е.А.

ПОНЯТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
УЧИТЕЛЯ И РОЛЬ ДОВЕРИЯ В СТРУКТУРЕ
ВЗАИМОТНОШЕНИЙ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»..... 101

Егорова О.В., Лукашенко О.М.

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ
ЖИЗНИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ..... 107

Коваленко Е.В., Голбан Г.И.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 112

Резникова О.В.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА..... 117

Рябус И.М.

ИГРА КАК ЭЛЕМЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... 122

Соловьева А.В.

ИГРА КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА..... 127

Раздел 5

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Вавилова Т.Н.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ 135

Витенко Н.П., Пивненко Н.М.
ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ 142

Гаврилова Н.М.
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ 147

Грищенко Е.Е.
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 153

Мезинова Е.Н.
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
НА УРОКАХ БИОЛОГИИ 158

Петренко С.Н.
РЕФЛЕКСИЯ – КАК ЭЛЕМЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 164

Раздел 6

ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Бутенко О.С., Бутенко В.С.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ:
ПРОПАГАНДА ИЛИ НАУКА 170

Носачева И.А.
ЗДОРОВЬЕ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ 175

Шевченко И.П.
ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА 181

Раздел 7

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Долгобородова Э.Э.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 186

Долгополова М.В.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 191

Федунова Т.В., Лазарева Е.Д.

РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 195

Чернышенко О.В.

ИЗОТЕРАПИЯ КАК МЕТОД УКРЕПЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 200

Раздел 8

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕДИКОВ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Ковтуй Ю.В.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕВУШЕК И МОЛОДЫХ
ЖЕНЩИН: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 205

Рогожникова Н.Н.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ
И ЗДОРОВОМ ОБРАZE ЖИЗНИ У ПОДРОСТКОВ И ИХ
РОДИТЕЛЕЙ 211

Сметанина С.И.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ 217

Фокин Н.Н.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ 221

Чайкина Н.Д.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО
ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 227

ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

PATRIOTIC EDUCATION IN THE UNIVERSITY:
PROPAGANDA OR SCIENCE

Butenko O.S.,

Moscow Academy of Investigation Committee, Rostov-on-Don

Butenko V.S.

Rostov State Medical University, Rostov-on-Don,

Abstract: The article analyzes the correlation of patriotic upbringing and propaganda, notes the need for a clear delineation of these concepts and the development of a scientific approach in patriotic education in educational organizations. The authors note that the task of science necessarily includes educational work, and patriotic education. Constructed on a strict scientific basis, patriotic education will not only help educate an active citizen - a patriot of Russia, but also increase the prestige and status of education and science.

Keywords: patriotic education, political propaganda, students, science, scientific approach.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ:
ПРОПАГАНДА ИЛИ НАУКА

Бутенко О.С.,

первый факультет повышения квалификации
(с дислокацией в городе Ростов-на-Дону)

Института повышения квалификации ФГКОУ ВО
«Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Бутенко В.С.

Ростовский государственный медицинский университет,
Ростов-на-Дону

Аннотация: в статье анализируется соотношение патриотического воспитания и пропаганды, отмечается необходимость четкого разграничения этих понятий и развития научного подхода в патри-

отическом воспитании в образовательных организациях. Авторами отмечается, что в задачу науки обязательно входит и просветительская работа, и патриотическое воспитание. Построенное на строгом научном базисе патриотическое воспитание позволит не только воспитать активного гражданина – патриота России, но и повысить престиж и статус образования и науки.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, политическая пропаганда, студенчество, наука, научных подход

Как говорили древние, прежде чем спорить, необходимо определить понятия, что представляет собой патриотическое воспитание и пропаганда.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» понятие патриотического воспитания определяется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [6].

Большая Советская энциклопедия определяет пропаганду следующим образом: «распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности» [1]. Это не единственное определение. Такая влиятельная и известная энциклопедия Британика определяет пропаганду как распространение информации – фактов, аргументов, слухов, полуправды или лжи – чтобы повлиять на общественное мнение. Пропаганда – более или менее систематические усилия манипулировать убеждениями, отношениями или действиями других людей посредством символов (слов, жестов, плакатов, монументов, музыки, одежды, отличительных знаков, стилей причёсок, рисунков на монетах и почтовых марках и т.д.) [9].

Как часто мы сталкиваемся с пропагандой? В новых геополитических условиях каждый день [2, с. 81]. Причем сегодня мы находимся в условиях противоборствующей пропаганды: пророссийской и антироссийской. При этом, говорить о том, что пропаганда вредна нельзя. В масштабе государства она должны

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ШКОЛА-ВУЗ)

Материалы конференции

*Статьи представлены
в авторской редакции*

Сдано в набор 15.02.2018. Подписано в печать 01.03.2018.
Формат 60x84/16. Печать цифровая. Бумага офсетная
Гарнитура Times New Roman. Уч.-изд.л. 11,05. Печ. л. 14,75. Тираж 200 экз.

Издательство АкадемЛит
(Издатель Ковтун С.А. ОГРНИП 307610106400059)
Ростов-на-Дону, ул.Каширская 9/53а, 311
www.aklit.ru srgkvt@mail.ru